



## Uppgiftsbeskrivningar

### Rittävling för årskurs 1–2:

Eleverna ritar eller målar en stund som de uppfattar som lycklig i den berättelse de hört. Stunden behöver inte ha nämnts i berättelsen utan kan också finnas i elevernas egen fortsättning eller utvidgning av berättelsen.

***Rita eller måla en bild som illustrerar en lycklig stund i berättelsen du hörde. Du kan också rita eller måla en lycklig stund i ditt eget liv som berättelsen gjorde dig påmind om!***

*Din bild kan vara svartvit eller färglagd. Du får fritt välja mellan blyerts, färgpenna, krita och vattenfärg. Du kan också rita en serie om du vill! Du får själv välja storleken på ditt konstverk. Om du vill kan du själv, eller med hjälp av en vuxen, på baksidan av din teckning eller målning beskriva vad det är som gör stunden till en lycklig stund.*

### Skrivtävling för årskurs 3–9:

Eleverna skriver en uppsats på basis av de berättelser de hört eller läst. Uppsatsen kan vara kort eller lång och kan skrivas för hand eller på dator. Vi rekommenderar dock en maximallängd på cirka 400 ord.

#### **Rubrikerna:**

Åk 3–5:

Rubrik: ***En hjälte på sitt eget vis!***

Beskriv en person som har goda egenskaper och som gör saker som du uppskattar. Det är kanske en av figurerna i Mumindalen, men det kan också vara någon du känner! Fundera på hurdan den är och hur den uppfattas av andra. Vad är det i figuren eller personen som du ser upp till?

Åk 6–7:

Rubrik: **Vänskap**

Beskriv ett gott vänskapsförhållande. Fundera på vad som utmärker en god relation och hur den tar sig uttryck i handlingar. Om du vill kan du utgå från den berättelse om Mumindalen som du läste eller lyssnade på i klass.

Åk 8–9:

Rubrik: **När alla har det bra**

Beskriv vad som är utmärkande för god gruppssamhörighet. Om du vill kan du utgå från den berättelse om Mumindalen som du läste eller lyssnade på i klass. Fundera på vad det är som förenar människor och vilken insats vi behöver göra för att världen skall vara ett bra ställe att leva i.